


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
« 20 16 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИММУНОПРОФИЛАКТИКА

Специальность

060105 «Медико-  
профилактическое дело»  
специалитет

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Факультет

медико-профилактический  
Эпидемиология

Кафедра-разработчик рабочей программы

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	3	108	12		60			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>60</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С3.Б7 Иммунопрофилактика

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	13.01. 20	№ 5		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.

« 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**

**Специальность** 060105 «Медико-профилактическое дело»  
**Квалификация выпускника** специалитет  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** медико-профилактический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Эпидемиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
9	3	108	12		60			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>60</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2015

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология»:

способностью готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов. регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

владением культурой мышления' способностью к критическому восприятию информации» логическому анализу синтезу (ОК-7);

способностью в условиях развития науки изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний. использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК•3)•,

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно—отчетной документации (ОПК—4)•,

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий решения профессиональных задач (ОПК•\$);

способностью готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий >КВНИ, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных массовых неинфекционных заболеваний, а к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК•2);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-!О)•,

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, в работе с учебной, научной и справочной литературой. проведению (ПОИСК, информации для решения профессиональных задач (ПК- 15);

способностью готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Защита населения в очагах особо опасных инфекций. при стихийных бедствиях различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)•,

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Задачи дисциплины: (знать. уметь, владеть)

Должны знать;

Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.

Организационную структуру системы иммунопрофилактики,

Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям, поствакцинальные реакции и осложнения,

Должны уметь:

Оценить тактику иммунизации на конкретных примерах.

Обосновать правильность назначения показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в каждом отдельном случае,

Определять ПОТЕНЦИШЬНУЮ и фактическую эффективность иммунопрофилактики,

ВЫЯВЛЯТЬ группы риска и подлежащих вакцинации в очагах инфекционных заболеваний и в чрезвычайных ситуациях.

Должны владеть;

Методами и критериями оценки эффективности вакцин иммунопрофилактики

Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.

## 2. Место дисциплины в структуре

2.1 Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин по выбору,

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций,

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях,

Навыки принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы

иммунодиагностики; методы оценки иммунологического статуса, показания к применению иммулотропной терапии, Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Патологическая физиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителя.

Клинические ДИСЦИПЛИНЫ

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические ВОЗМОЖНОСТИ; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

### 3.1. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В (академических) часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>9</b>
Лекции (Л)	<b>0,67</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Клинические практические занятия (КПЗ)	<b>1,33</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Самостоятельная работа студента (СРТ)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация			<b>Зачет</b>

ИТОГО	3	108	зачет
-------	---	-----	-------

### 3.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы формы текущего контроля:

семестра	Наименование раздела	Вид учебной работы в АЧ)				Оценочные
		л	пз	срс	всего	
	Иммунопрофилактика			36		собеседование по ситуационным задачам выполнение индивидуальной самостоятельной

### 3.3. Распределение лекций:

	Наименование тем лекций	Объем	Семестр
	Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.	3	[0
2	Оценка безопасности и эффективности вакцин	4	
3	Перспективы применения новых вакцин	4	
4.	Система безопасности иммунопрофилактики.	4	
	Организация проведение серологического мониторинга определения результатов и принятие управленческих решений.		
	Вакцинопрофилактика актуальных инфекций в соответствии с Календарем профилактических прививок.		

### 3.4 распределение практических занятий:

	Наименование тем практических занятий	Объем	Семестр
	Организация работы прививочного кабинета оснащение. документация, санитарно-эпидемиологический режим, режимы.	5	



2	Принципы организации прививок населению. Холодовая цепь.	5	
3.	Оценка работы детской поликлиники (по профилактическим прививкам)	5	
4	Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения н очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	5	
5	Пассивная иммунопрофилактика.		
6	Иммунопрофилактика бешенства и столбняка	5	
7	Лечебные вакцины		
8	Оценка качества эффективности иммунопрофилактики	5	
9	Нормативное методическое обеспечение иммунопрофилактики		
10	Итоговое занятие		

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4. 1. Формы текущего контроля, виды оценочных средств:

п	семе стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросо задании	Кол-во независим ых вариантов
	2	3	4	5	6	7

1,	10	Контроль освоения темы, самостоятельности студента.	иммунопрофилактика		3	
----	----	---	--------------------	--	---	--

#### 5. Перечень основной литературы:

	Наименование библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1,	Руководство к практическим занятиям ЭПИДЕМИОЛОГИИ инфекционных болезней, под ред. акад. РАМН В.И.Понровского, проф. Брике. М.: ГЭОТАР.МЕДИА, 2006-	2	107
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н Зуев Л., Ле Покровского В.И., Шыгрин ВВ., Сергиева ВЛ. Могна МИА, 2013г.	2	160

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, компьютер

- Комплект пленок-слайдов для лекций в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, ~~маши~~ ДР, демонстрационными материалами,

Специализированные классы:

№ 5. «Иммунопрофилактика» \*

7. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины;

1, [www.mediasphera.ru/journa 5/practik](http://www.mediasphera.ru/journa5/practik). Международный журнал МЕДИЦИНСКО практики

2. [www.pubmed.ru](http://www.pubmed.ru). Национальная библиотека США
3. [www.rospotrebnadior.ru](http://www.rospotrebnadior.ru). Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. Электронный каталог НижГМА, Электронный ресурс, — Доступ: [www.vrma.nnov.ru](http://www.vrma.nnov.ru)
5. База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. — Доступ: [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru),
6. База данных «Медики России», Электронный ресурс. — Доступ: СГ)-ROM.
7. База данных издательства ГЭОТАР•Медиа, Электронный ресурс, — Доступ: <http://www.studmedib.ru>
8. База данных Мес! (пе. Электронный ресурс, Доступ: <http://www.pubmed.com>
9. База данных MedArt. Электронный ресурс, — Доступ: